

准确把握学校发展目标定位

校党委书记 宋莹

2016年是实施学校“十三五”规划的起步之年。要紧紧围绕学校“十三五”发展战略重点,确保良好开局,这对“十三五”蓝图变为现实,乃至学校长远发展必将产生深远影响。准确把握学校发展目标定位,是“十三五”规划的逻辑起点,也是学校未来五年甚至更长时期内所有工作的出发点。

一、科学设定学校发展目标的基础

“十二五”以来,学校认真贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,不断拓展内涵建设的广度和深度,学校各项事业取得了长足发展。回顾过去的五年,最大的突破是学校获批服务国家特殊需求博士人才培养项目及法学一级学科博士后流动站,办学层次实现了历史性跨越;最显著的变化是加快了内涵式发展步伐,教育教学、科学研究、师资队伍建设和科研成果,在全校上下形成了风清气正、心齐劲足、干事创业的良好氛围。“十二五”时期是学校历史上发展形势最好、面貌变化最快的时期之一,这种最好最快的判断不仅体现在发展成就和具体成果上,更体现在发展模式和发展理念的转变上,体现在顺势而为和周密谋划上。成绩来之不易。我们一定要倍加珍惜发展的良好势头,接续用力,争取更大的进步。

二、学校发展目标定位的功能

科学设定发展目标定位,是大学战略规划的核心内容。经过长期积累和快速发展,我校建设全国一流教学研究型政法大学的奋斗目标基本实现。在审时度势、理性分析我校现阶段所处历史方位的基础上,经反复研究论证,党代会认真审议,《西北政法大学“十三五”教育事业改革与发展规划》确定了建设“法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学”的发展目标。对这个既保持应有的历史连续性,又赋予新的时代内涵的目标定位,我们要进一步统一认识,提高思想自觉和行动自觉。

发展目标定位,体现着一所大学对自身在整个高等教育体系中的层次、位置的设定,体现着一所大学的办学类型、办学特色、培养目标和服务定位,也体现着一所大学的价值追求。一个恰当的发展目标定位,既要有广阔的前瞻性,又要有

现实的可能性;既要避免过于高远脱离实际而力所不及,也要避免目标设定太低,违背精神逻辑而影响士气;既要防止定位趋同、千校一面,也要避免标新立异、脱离了高等学校的坐标体系。

三、准确把握学校发展目标定位的内涵

正确认识“法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学”的目标定位,要准确把握以下三个基本点。

(一)准确把握“法学特色鲜明、多学科协调发展”的内涵

“法学特色鲜明、多学科协调发展”是我们经过20多年艰苦探索而形成的具有广泛共识的办学指导方针。实践证明,这一方针完全符合学校实际。在“十三五”战略目标定位中,我们仍然坚持这样一个表述。

所谓“法学特色鲜明”,就是要持续巩固和进一步发展法理学学科优势地位,聚合全校之力,争取法理学学科成为国内一流学科。所谓“多学科协调发展”,就是要加快步伐,努力建设具有若干优势学科的多科性大学,而不是仅仅局限于强调既有学科间的渗透、交叉、支撑和融合。如果舍弃前者,就会弱化我们办学治校的压舱之宝,也就没有了我们看家护院的老本,而不明确地提出建设多科性大学,学校的发展就没有后劲,就会停滞不前,甚至自我萎缩,就没有可持续发展可言。

所谓多科性大学,是介于单科性院校和综合性大学之间的一种大学形态。综合性大学首先是学科门类齐全,一般还有若干较强的基础学科,学科布局呈现多中心的网络化学科生态特征,主干学科力量相对均衡。多科性大学,一般有若干个学科为优势学科或主干学科,以其他相关学科为支撑学

科,并在此基础上形成若干个协调发展的学科群,各个学科之间既可能并驾齐驱又能够相互渗透,学科呈现线性化或高地式环状学科生态特征。单科性学院上升为多科性大学不只是简单地增加学科数量或增设新专业,而是表现为学科总体水平的提升和学科整体结构的优化。

对照这样的标准,我校仍然处于单科性院校向多科性大学的转型发展期。在这个转型过程中,学校曾经历过不少坎坷。但值得肯定的是,至少在近20年前,我们就迈开了新一轮多学科发展的步伐。建设多科性大学,是创建高水平大学的重要途径,是培养高素质、复合型、创新型人才的内在需要;是优化学科结构、提升学科建设水平的重要措施。为了尽早完成这个转型,“十三五”期间,学科建设上要扶优扶强,两个创新计划双管齐下,同步推进。一是通过实施一流学科创建计划,进一步巩固和发展法理学学科优势,力争使法理学学科进入国内一流学科;二是要下大力气实施优势特色学科建设计划,分类管理,分项建设,精准发力,着力新建2-3个优势学科,推进真正意义上多学科多科性建设。由此,要按照需求导向,继续完善在学科强力支撑前提下的专业布局,更好地适应经济社会发展对高素质人才的多元化需求。

(二)准确把握“教学研究型”的内涵

教学研究型是相对于研究型 and 教学型而言的,体现的是在以人为本培养为中心的前提下,教学科研并举,本科生培养与研究生教育并重,是介于研究型 and 教学型之间的一种大学形态。我校现在本科生和研究生比例超过了5:1;有些老师年均教学工作量达到甚至超过500课时;我们有影响的科研成果、师均发表论文数等指标还比较靠后。客观评价,我们现在仍

然处于教学型向教学研究型的深度转型阶段。为了顺利实现这个转型,“十三五”期间,要毫不动摇地坚持以教学为中心,严格教学管理,创新人才培养机制,引导教师加大教学精力投入,提升青年教师教学水平;要优化学科布局,适度加快研究生教育发展;更重要的是要多措并举,破瓶颈、补短板,着力提升科研创新水平;要用好科研项目立项、结项的“双奖励”制度代替经费配套制度,完善科研创新激励机制;以分类管理、分类考核为重点,完善科研业绩考核体系;要积极推动科研成果转化,引导科研反哺教学,促进教学。

(三)准确把握“高水平”的内涵

“高水平”具有相对性,在不同类型、不同层次和不同领域都可以办出高水平;“高水平”具有客观性,相同领域的“高水平”具有统一的公认的衡量尺度,其评价指标体系是具体的、确定的;“高水平”具有综合性,它不是一个单项指标,而是涵盖学科、科研、人才培养、师资队伍、国际化、内部管理、校园文化等方面指标的集合体。看不见相对性,要么会妄自尊薄,要么会夜郎自大;看不见客观性,要么会盲目乐观,要么会自以为是;看不到综合性,就会以偏概全,一叶障目。

我们选择“高水平”的目标,不是跟风喊口号,也不是降格以求。“高水平”是一种位置设定,是要在全国高等教育坐标体系中找准自己的位置。“建设全国一流的教学研究型政法大学”的奋斗目标,是第一次党代会确定的,在学校发展过程中起到了凝聚人心、推动发展的重要作用。但这个“全国一流”的参照坐标是全国政法类高校。“十三五”规划提出建设高水平大学,是要在一个更广阔的参照系中去参与竞争和实现发展,应该说水准要求更高、工作难度更大。

我们提出“高水平”,也是要求一个视角转换,一方面要以纵向的视角来提振士气,另一方面更要着眼更广阔的高教体系,多做横向比较,看到差距,看清短板,不懈怠、不自满,始终有一种追赶超越的紧迫感和责任感。

总之,“高水平”是一种目标追求,就是要努力使学校各个方面工作都要上档次、上台阶、上水平。

学校“十三五”规划就是围绕这个战略定位来系统设计的。要实现“高水平”的目标,要切实推动“两个转型”,注重要走一条艰辛办学、艰苦创业之路,要经过长期接续奋斗,甚至是要付出几代人的努力。我们相信,只要坚定这个方向,保持定力、少走弯路,学校的明天就会越来越好。

我校首次获得国家自然科学基金项目立项资助

访经济学院郭智莲博士

国家自然科学基金数学天元基金是国家为支持我国数学在二十一世纪率先赶上世界先进水平而设立的数学专项基金,经费来源于国家财政拨款。由国家自然科学基金委员会管理。天元基金和自然科学基金委资助数学研究的科学基金,相辅相成,统一用于对数学学科的支持。但与自然科学基金支持项目不同之处是天元基金主要用于人才培养、学科建设和环境的改善等方面。

2015年底,我校经济学院郭智莲博士的《模糊Z-半连续偏序集相关性质的研究》获得国家自然科学基金项目资助。这是我校教师首次获得国家自然科学基金项目资助,成功实现了学校国家自然科学基金项目零立项的突破。

谈及《模糊Z-半连续偏序集相关性质的研究》,郭智莲介绍,我国学者将Domain理论与模糊数学结合,提出用模糊集方法研究向量化Domain的理论,引入了模糊偏序集的概念。郭智莲谈到,模糊偏序集理论是当前数学领域里的研究热点之一,对于更一般的概念——模糊Z-半连续偏序集,她在博士期间就已开始围绕其展开研究,并在导师的帮助下找到新思路,自身的博士论文也为此项目的研究奠定了基础。郭智莲认为,发现新问题,掌握新方法,打开新思路,得出新结论,培育创新精神是开展科研工作所必需的。

对于每位科学研究工作者来说,科研的道路是漫长的。谈到模糊偏序集理论研究过程时,郭智莲指出,做科研工作,很重要的一点是要能够耐得住寂寞,经得住外界浮华的诱惑,才能坐得住,做得实。她忆及导师曾讲过这样一句话:做科研就像煮米饭,只要不撒火,米饭就能熟。郭智莲以此自喻,强调科研人应当具有坚持不懈、踏实肯干的精神,工作时要全身心投入研究,专注于既定的研究领域,心无旁骛。做科研的热情主要来源于对学术领域的兴趣,这也是她在科研路上一步步坚持下来的重要动力。

做学术研究会有很多困难,郭智莲表示,教学工作的压力和照顾家庭的重担,以及如何合理分配时间和精力,成为她学术研究面临的重大难题。但从另一方面来看,教学工作的进行在对她形成压力的同时也转化成为一部分动力,尤其是来自同事的帮助和家人的理解支持让她在最困难的时候内心备受鼓舞。她谈到,教学是我校经济学院和商学院学生的基础课程,学院师生多,教师数量少,因此授课工作量大。郭智莲只能在完成学校安排的教学工作的前提下,挤出时间钻研。

“科研工作当然是离不开团队协作,协调好团队与个人的关系也是顺利开展科研工作的前提。”郭智莲认为,只有加强团队协作,才能取长补短,不断完善自身及理论。虽然在合作过程中会出现意见不同的情形,但通过讨论、分析对错,科研人员就能不断找寻答案。

郭智莲认为,虽然我校是文科院校,校内数学学科较为薄弱,但学校的学术氛围活跃,且人文环境浓厚,学风朴实,能让她潜心于学术研究与教学育人。对于学生应当如何学习数学并将其利用于自己的专业这方面,郭智莲提出了几点建议:做好预习,抓住重点和难点,有的放矢;课堂做笔记,总结出适合自己的学习方法,实事求是;完成作业,及时复习,动手应用,熟能生巧。郭智莲强调,数学是一门基础学科,许多专业的学习不仅要求定性分析,还对定量分析提出要求,学习数学推导能力,具备一定数学功底,相应专业学习自然得心应手。特别是一些与数学有关的专业,学好数学,在跨专业学习时能够事半功倍。数学研究主要是理论研究,但其运用于实践的范围是广阔的,她以其自身研究的模糊数学为例,说明了该项目在计算机应用方面发挥着举足轻重的作用,为计算机应用奠定了发展基础。她表示,我校多数学生对数学学科持有认真学习的态度,但她更希望可以激发学习的兴趣,使其增加与任课老师的交流,较为深入地了解和探究数学学科。

国家自然科学基金是我国设立的最高水平的基金项目之一,以其学术水平高、评审严格、竞争激烈而备受关注。郭智莲坦言,申请国家自然科学基金项目资助的过程并非一帆风顺。在此之前,她曾申请了两次,但未成功,积累了相关经验后,经过查阅大量的文献资料以及分析研究,并结合前两次专家给出的评审意见,她认真撰写项目申请书,在第三次申请项目时,最终赢得同行专家的一致认可,获得立项资助。

此次申报工作获得成功,对于进一步带动和激励我校教师开展高水平科学研究,提升我校自然科学科整体实力将起到有力的促进作用。郭智莲也强调自己会进一步深入研究,按照申请项目资助规划,在学院指导下,与各位老师通力协作,为推进我校的科学研究工作而努力。(学通社 林诺雁 欧河山)



中国法学会法治研究基地建设发展座谈会

反恐主义研究院入选首批“中国法学会法治研究基地”

本报讯 3月1日上午,中国法学会法治研究基地建设发展座谈会在京召开。中国法学会王乐泉会长为我校反恐主义研究院等首批“中国法学会法治研究基地”授牌。根据《中国法学会法治研究基地认定和管理暂行办法》,经中国法学会学术委员会评议、中国法学会党组审议通过,认定反恐主义研究院等六家科研机构为首批“中国法学会法治研究基地”,期限3年。我校反恐主义研究院负责人贾宇教授

报告了2016-2018年发展规划和2016年工作规划。

陈冀平书记强调,首批六家研究基地经过中国法学会学术委员会的评议和摸底投票,再经过中国法学会党组会议审议通过,实至名归,可喜可贺。陈冀平书记希望首批六家法治研究基地,要始终坚持党的领导,把握正确方向;始终坚持围绕大局,服务中心工作;始终坚持科学精神,大胆创新;充分发挥咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服

务、公共外交等重要功能;探索建立稳定的成果产出和成果转化机制。

据悉,与我校反恐主义研究院同时被中国法学会认定为首批“中国法学会法治研究基地”的科研机构还有中南财经政法大学法治发展与司法改革研究中心、海南省南海政策与法律研究中心、浙江大学公法研究中心、西南政法大学中国-东盟法律研究中心、中国人民大学法治评估研究中心。(党委宣传部)

4项成果获2015年陕西省高等教育教学成果奖

本报讯 据陕西省人民政府办公厅文件《陕西省人民政府办公厅关于表彰2015年高等教育教学成果获奖项目的通报》(陕政办发〔2015〕313号),我校共有四项成果被评为省级优秀教学成果,其中,一等奖1项,二等奖3项。

一等奖为张周志教授主持的“一重”、“两型”、“三原”、“四面”高素质哲学人才培养模式探索与实践,主要完成人为张周志、山小棋、张波、郭明俊、李明、张谷、俞秀玲。

二等奖分别为:刘亚军教授主持的“法学专业双语教学课程建设的探索与实践”,主要完成人为刘

亚军、师怡、潘俊武、马海涛、刘雪红;朱继萍教授主持的“法学教育‘学思结合’的教学研究与实践——基于《法学导论》课程教学改革与建设”,主要完成人为朱继萍、刑继洪、张书友、宋海彬、杨锡帆;刘光岭教授主持的“需求导向·法商特色·核心能力——经管类本科应用型人才培养模式探索与实践”,主要完成人为刘光岭、赵云君、王胜利、王森、李进武。

本次我省共评出221项优秀教学成果,其中特等奖33项,一等奖61项,二等奖127项。(高教研究所)

三项统战理论研究论文获省级优秀成果奖

本报讯 近日,中共陕西省委统战部对2015年度全省统战理论研究暨宣传工作进行了表彰,我校获得全省统战理论研究成果奖3项。

根据中共陕西省委统战部文件《关于表彰2015年度全省统战理论研究暨宣传工作先进的通报》(陕统发〔2016〕1号),我校党委统战部课题组(李政敏、马京平、周志社、王小玲、王小洁)主持完成的论文《依法治理农村家庭教会面临的问题及法律对策》获统战理论研究优秀成果三等奖,马克思主义教育

研究院高静提交的论文《运用新媒体推进统战工作的基本方略研究》获优秀奖,新闻传播学院徐鹏与民商法学院李伟弟联合提交的论文《新形势下增强内地高校少数民族学生思想政治教育实效性研究》获优秀奖。

多年来,我校党委十分重视统战理论研究工作,党委统战部每年组织统战战成员积极承担省、市、各级统战研究课题,认真开展统战理论研究工作,得到了上级统战部门的充分肯定。(党委统战部)

美国巴尔的摩大学代表团来访

本报讯 3月17日上午,王瀚副校长接见了来访我校的美国巴尔的摩大学公共事务学院院长罗杰·哈利教授、刑事司法学院院长黛博拉·斯坦利教授、国际项目主管赵松及中华区项目主管曹睿等一行,就建立两校合作伙

务审计、反恐主义、司法科学等多项专业领域开展诸如“4+1”、“3+1”、“1+1”等不同类型的学生交流项目,并尝试双方联合培养法学博士这一新的校企合作模式,邀请巴大教授、博士生来我校进行项目授课及学术交流,以增进双方学科科研互动,共享学术资源。

随后,罗杰·哈利教授代表巴尔的摩大学代表团表示,两校在学科设置方面拥有较多共同点,为学生联合培养、教师交流互访等提供了良好契机,巴大教师也很期待能来华为西法大学子讲学。哈利教授希望今后巴大能有更多的代表团来到西安,来到美丽的西法大校园,与我校师生开展丰富多彩交流活动。(国际交流与合作处)



3月30日上午,政治与公共管理学院青年教师教学基本功大赛展开,本次大赛邀请闫亚林、杨旺年、张红波三位教授担任评委,参赛教师有侯莎莎、刘文沛、刘倩和刘立峰。四位参赛教师经过精心准备,向大家展示了较高的教学基本素质和较强的课堂驾驭能力。



3月18日下午,西安市公安局特警支队“警营开放日”活动走进我校。特警支队为公安学院及反恐主义法学院的600余名学生带来了一堂生动的警务技能培训课程。

3月31日下午,英国阿伯丁大学商学院教授Harminder Battu与陪同代表UKFC英国教育中心业务副经理一行到商学院进行访问交流。Harminder Battu教授向参会人员详细介绍了阿伯丁大学商学院的教学成果与师资力量,并交流了关于MPP项目方面的合作,洽谈了未来其他项目合作的可能性。



3月31日,民商法学院举办“爱国、爱党、爱校”合唱比赛。民商法学院2014级、2015级本科生17个班的700余名学生参加了此次合唱比赛活动,评委由我校艺术团学生代表组成。学院领导、全体辅导员老师也参与了本次合唱活动。

3月19日,第六届校友论坛于我校长安校区图书馆二楼报告厅举行,微信公众号“青春都在西北政法”的主创人员与在座同学进行了交流。



3月4日,在学雷锋纪念日到来之际,国际法学院举办了“雷锋在行动”志愿服务活动。学院学生组成两个志愿者小组,分别进行了食堂清洁和教学楼清扫的志愿服务,体味到了劳动辛苦,发扬了雷锋精神。

图片新闻

