

加快学校章程建设 完善内部治理结构

宋觉

我校四届三次党代会审议了《西北政法大学章程(草案)》。代表们在审议时发表了许多很专业、很重要的修改意见和建议。围绕这一议题,我也谈谈对完善学校内部治理结构的一些看法。

一、现代大学制度与大学章程建设

2010年,中央发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出,要“完善中国特色大学制度”,推进“政校分开、管办分离”。2011年7月,教育部以31号令颁布了《高等学校章程制定暂行办法》,由此,大学章程建设被提上日程。

大学章程,作为大学的“基本大法”,既是建设现代大学制度的重要载体,也是推进现代化大学制度建设的关键环节,还是完善现代大学制度的必经途径,是重构大学内部治理结构的切入点和突破口。

大学章程,就是大学的“宪法”,它既要明确学校与政府和社会的关系,又要确定学校内部的管理模式。它是大学治理理念、治理结构的集中体现,是调节学校内外关系的基本准则,是学校接受监督、进行自律的基本依据,也是学校明确办学方向,凸显办学特色,巩固办学成果的重要保障。

大学章程,承载大学精神,昭示大学使命,对于回归大学本位,保障和推进高等学校科学发展具有重要意义。在转变政府教育管理职能,推进教育治理体系和治理能力现代化的背景下建设大学章程,有助于保障师生的合法权益,从而使高校在自主管理中“有法”可依,有“章”可循,把本属高校的自治权还给高校。

大学章程具有全局性、根本性、稳定性和长期性的性质。大学章程的制定和实施已经成为深化高校管理运行改革,促进学校内涵建设,提升办学质量的内在需求。

我们学校在“升大”时起草了一个章程。但是总体上并没有重视发挥章程作用,章程意识比较淡薄。这一次,我们以制定《西北政法大学章程》(以下简称《章程》)为契机,把这个总规矩立起来,真正使我们西北政法大学的章程呈现法治模式,昭示法治精神,明晰《章程》功能定位,充分发挥《章程》在办学治校中的重要作用。

二、高校内部治理结构与加强大学民主管理

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《高等教育法》和《教师法》的相关规定,我国高等学校的领导体制和治理结构实际上是一个分权的模式,其内部治理结构至少包括四个要件:一是党委领导,即坚持民主集中制的领导制度;二是校长负责,即实行集体领导与个人分工负责制相结合的工作制度;三是教授治学,即实行学术委员会集体讨论决定学术事务的决策机制;四是民主管理,即建立健全教职工民主参与民主管理的运行机制。只有把党委统一领导、校长全面负责、教授治学和

教职工民主管理这四者有机的结合起来,统一起来,进而正确处理政治权力、行政权力、学术权力和民主管理权力的合理配置与相互协调问题,高等学校的领导体制和运行机制才是完整的、健全的。问题在于,我们往往对于“党委领导”和“校长负责”给予习惯性认可,对具有强制性特征的权力运行方式习以为常,而对学术权力和民主管理权力的实质性落实并不到位,弱化、淡化这两种权力的现象也时常出现。从我们的情况看,经过十多年的建设,以教代会为基本形式的民主管理制度已经落实,学术委员会制度在教授治学中也发挥了重要作用。但是从总体上看,在这两个方面,我们还有许多工作需要改进和完善。因此,着力实现教授学术权的真正回归和教职工民主管理权的切实到位,依然是我们完善内部治理结构的重点之一。

关于教授治学及学术权力运行机制问题,我们将通过修订学术委员会章程和完成学术委员会换届来尽快加以推进,总的依据是今年2月,教育部以35号令发布的《高等学校学术委员会规程》。

说到高等学校的民主管理,它既包括对党内事务的民主管理,也包括对行政事务和学术事务的民主管理。广义的民主管理,包括民主参与、民主评议、民主协商、民主监督等等。民主管理不是议而不决,也不是各自为政。民主管理应该是有序的、有章可循的。民主管理也应当讲求效率。极端民主化往往导致分散主义,导致议而不决,甚至贻误良机,这也不是我们想要的。因此,在民主管理总框架内形成恰当的分权格局是必要的,也是非常重要的。我们学校已经建立的党委会制度、党代会制度、教代会制度、工代会制度、学代会制度、团代会制度和学术委员会制度正是应对不同事务而建立的具有各自特点的民主管理的制度载体。为了进一步加强我校民主建设,首先要求校院两级领导班子和领导干部要强化民主管理意识,从贯彻执行党的群众路线的高度,从完善领导体制和内部治理结构的高度深刻认识民主管理的极端重要性,特别是校级领导干部要把民主管理作为一种思维方式,一种工作方法,一种领导艺术;其次要结合学校实际,进一步完善民主管理的相关制度,形成具有我校特色的民主管理制度体系;另外,要抓好民主管理制度的落实,在现有基础上,再完善,再提高,再创新,使民主管理的形式更规范,内容更实在,作用更显著。

三、充分发挥教代会在推进学校中心工作中的重要作用

教代会制度作为学校民主管理、民主监督的基本制度和形式,作为高校党组织坚持党的群众路线,实行科学民主治校的有效载体和重要渠道,在保障教职工行使民主权利,参与学校管理,充分发挥教职工的积极性和创造性,

提高学校的民主管理水平,促进学校改革发展稳定等方面具有不可替代的作用。从我校教代会制度建设的实际来看,我们对教代会制度的认识逐步深化,教代会的重要地位逐渐巩固,教代会的运行机制更加规范,教代会的职权大体上得到落实。教代会在推进学校改革发展,维护教职工合法权益,活跃校园文化生活中发挥了重要作用。但是按照高校民主管理法制化、制度化、规范化的要求,我校教代会工作的质量和水平还有很大的提升空间。

一要正确行使教代会职权。《学校教职工代表大会规定》明确了教代会的八项职权,可以概括为讨论建议权、讨论通过权和评议监督权三个方面。教代会代表要正确行使教代会八项职权,一个重要前提是必须明晰教代会代表必须享有的5项权利和5项义务。“代表”体现了教职工的信赖,承载着教职工的嘱托。教代会代表要正确认识代表的权利和义务,切实增强责任感和使命感,为教代会正确行使职权奠定良好的思想基础和组织基础。

二要大力推进教代会制度创新。强调教代会制度创新,是因为我们的高等教育、高等学校目前正面临着深刻的变革,有很多新情况、新动向、新问题值得关注。比如随着办学自主权不断扩大,由学校自主决定的事项越来越多,关系教职工切身利益的问题也会大量出现。再比如,校院两级管理格局的形成,必将使得内设学院拥有在财、物及学科专业建设等方面的更大权力,单一执行学校决定的管理模式必将发生深刻变化,二级教代会的地位和作用将更加重要。还有在办学规模相对稳定,但办学经费依然紧张的情况下,学校面向社会多渠道筹措资金,联合办学,跨国办学,社会参与,社会合作将成为常态,使得学校与社会的联系日益广泛。所有这些,都对学校教代会制度建设提出新的更高要求,客观上要求学校在教代会制度框架下,通过建立民主质询制度、民主听证制度、教代会代表视察制度、民主管理评议制度、常态化听取教职工意见建议制度等,使教代会制度建设跟上高等教育改革发展的步伐。

三要紧扣学校中心工作。强调教代会工作紧扣学校中心工作,与教代会履行维权职能并不矛盾,执行教代会制度首先要坚持维权立场,履行维权职能,做好维权工作,同时,也要坚持正确导向,关注学校中心,把大家的关注点更多引向有关学校长远发展的战略性、全局性问题上,引到学校中心工作上。教代会代表参政议政,建言献策应当关注大事,关注全局,关注中心工作,具体讲就是要关注学校内涵建设、重点改革、精细化管理和民生工程。教代会代表在建言献策时,首先要弄清本校校情,同时把握学校发展脉搏,多提高质量、高水准的意见和建议,从而使全校上下心往一处想,劲往一处使,推动学校各项事业又好又快发展。

暨第五期大学生骨干培训班开班



2014届毕业生春季就业洽谈会举办

本报 4月10日,第五期大学生骨干培训班在长安校区行政楼2楼报告厅举行。骨干培训班旨在通过深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神,用马克思主义中国化最新成果武装我校团员青年和学生骨干,增强学生特别是学生骨干为实现伟大中国梦而不懈努力的信心和决心。开班仪式上,校纪委书记李邦邦发表讲话,他希望骨干班的同学们一要树立更高的人生境界,真正做到学以立德、学以增智、学以修身、学以致用;二要确立更高的学习目标,同时注重能力结构训练;三要养成严谨的工作作风,以德为先,弘扬正气;四要发挥骨干带头作用,服务学生成长成才,始终发挥好共青团干部与学生的桥梁与纽带作用,以扎实的工作作风和昂扬的精神状态为中国梦的实现而努力奋进。开班仪式结束后,哲学与社会发展学院院长刘进田教授以《习近平中国梦思想的价值意义与中国梦的未来发展战略》为题,声情并茂地展开了培训第一课。刘院长立足全球视野,引经据典,从全新角度阐述了中国梦思想的价值内涵,并鼓励同学们提出新观点,开辟新境界,努力实现中国梦。(校团委)

本报 4月20日,我校2014届毕业生春季就业洽谈会在长安校区体育馆内顺利举行。校党委副书记马永侠莅临会场指导工作,详细了解招聘单位信息及供需情况。学工部部长张军政、各学院主管学生工作的党委(副)书记及全体毕业班辅导员在洽谈会上指导学生应聘,积极推荐毕业生。本次洽谈会有单位数量多、提供岗位多、参会学生多、签约数量多的特点。洽谈会共吸引240家用人单位参会,提供就业岗位七千余个,参会单位涉及教育、金融、房地产、法律服务等多个行业和产业。据统计,本次洽谈会共有校内外八千余名毕业生参加,数百名毕业生现场与用人单位达成了初步意向,部分毕业生现场签约。自去年10月份以来,校招生就业处已针对2014届毕业生成功举办140余场专场招聘会和两场大型招聘会,这些校园招聘活动的成功举办为做好2014年毕业生就业工作奠定了坚实基础。下一步,校招生就业处将继续加强对2014届毕业生就业的指导服务工作,积极举办各类中小型专场招聘活动,并通过“西北政法大学毕业生就业网”及时发布单位需求信息,竭诚为毕业生和用人单位提供更快更周到的服务。(招生就业处)

还原真人真事 评述一书一人

本报 4月3日,我校“正心大讲堂”系列专题讲座新一期在长安校区隆重开讲。本次讲座是正心大讲堂开办以来的第六期讲座,我校新闻传播学院教授、陕西当代文学与艺术研究中心研究员李清霞老师担任主讲人,其以“陈忠实和他的《白鹿原》”为主题,旨在通过讲解而促进广大同学对陈忠实及其呕心沥血之作《白鹿原》的了解。

李清霞老师首先简要说明了“我们为何要关注陈忠实这个作家”的问题,并以此问题为引,围绕陈忠实与《白鹿原》这一人一书为现场同学进行了全面系统的讲解,书与人相辅相成,共同烘托了光辉的人文精神。谈及陈忠实其人,李老师以陈忠实的人生经历为主线,通过对他不同年龄阶段社

会身份的变化,论述了其创作风格与日常行为的天成契合,例如在创作风格方面,李老师援引陈忠实学生阶段、知青岁月以及作家时代的不同作品为证,证明了丰富多彩的人生阅历对陈忠实创作风格的影响,在日常行为方面,李老师通过展示陈忠实近年的履历,为同学们还原出一个从专心创作的作家到传播文化的使者形象。在谈及《白鹿原》一书时,李老师称赞它是“民族史诗”,随后从著书目的、叙事方式、文化史观及人物结构详细剖析了此书,在人物结构方面,她还从几个争议人物的角度出发,对人物背后所涉及的社历史给予了解读。随后,李老师也针对现场同学提出的相关问题给出了自己的看法。(学通社 李纯博)

王瀚教授参加国际航空高端法律人才培养论坛

本报 3月29日,我校副校长、华东政法大学兼职博士生导师王瀚教授应邀出席华东政法大学举办的“国际航空高端法律人才培养论坛”。王瀚教授做了“中国建设航空强国与航空法治现代化变革”的专题发言,他提出,建设航空强国着眼于四个方面的法律实践:第一是把把握国际航空法律秩序改革的发展动向,积极主动的参与全球航空的制度化权力博弈,在国际航空法律规则的创制上发挥中国作用和力量;第二是围绕中国建设航空强国的战略选择全面推进我国的航空立法改革,努力构建中国特色的航空法律体系,为航

空强国目标的实现供给完备的航空法律体系;第三是大力推动航空法律职业人才的培养,为我国的航空战略发展、航空运输管理和航空运输务部门培养具有国际竞争能力的专业法律人才;第四是高度重视和切实推进国际航空法、比较航空法和国际航空法的学术交流,积极参加国际航空法的学术交流和学术对话,提升我国在国际航空法论坛、国际民航组织法律会议的对话能力,打造高端航空战略发展和航空法律智库,增强中国建设航空强国的软实力,为中国的国际航空竞争和合作发展发挥应有的学术力量。(国际法学院)

孙江教授参加2014年美国国际关系学会年会

本报 3月19至26日,我校退休休斯顿大学访问学者孙江教授参加了在加拿大多伦多举行的美国国际关系学会(ISA)第55届年会,与合作导师彼得博士合作提交了《涉华野生动物贸易对中国外交的影响》一文,并在“Explaining China's Foreign relations”专题研讨会上宣讲。宣讲论文开宗明义的提出环境安全关乎国家安全,以历史和现实存在的食品安全、能源危机、人畜共患病(比如非典)和雾霾等环境危机为例,阐述了环境安全直接影响国与国的关

系和国家稳定的新的国家安全观。以严酷的涉华野生动物贸易为例,阐述了涉华野生动物贸易中存在的各类问题使中国对非洲、南亚和东南亚国家的关系变得敏感和复杂化。如何处理涉华野生动物贸易,不是简单的贸易问题,而是影响国家形象,甚至涉及国家安全和国家外交关系的大问题。最后,孙江教授从国内动物保护立法的配套完善到国际濒危野生动物贸易公约的履行以及中国外交政策的调整等多个角度提出了建设性意见。(党委宣传部)

徐淦教授:用视觉语言思维的哲学家

本报 3月31日下午,美国缅因美术学院美术系主任徐淦教授开展了题为《用视觉语言思维的哲学家》的学术讲座。徐教授与同学们进行了亲切的互动,引导同学们分析拉斐尔的壁画《雅典学院》。这幅壁画主要描绘的是古代哲学家、科学家和艺术家在雅典学院的一个大厅里,为探求科学真理而自由争辩、思考的光辉形象,通过这种形象所表达的“哲学”之义。继而通过列举法国著名雕塑家罗丹的作品,如《思想者》、《巴尔扎克》等,以及意大利博物学家达芬奇《论水》的笔记和毕达哥拉斯关于“一根弦振动的频率与其长度成正比”的论断,徐教授指出古希腊至文艺复兴时期的诸多哲学家,皆在思想上借助视觉语言,如物体的质量、形状、性质、比例,或者音乐的音高、音量等,对世界进行了哲学思维的分析,最终对“艺术

家是哲学家吗”这一问题给出了其肯定的答复。第二方面,徐教授首先从大智慧与小智慧的区别开讲,指出小智慧只是生活中的小技巧、小知识,而大智慧是人类(中国)社会的现实和生存现状相联系的问题。徐教授举例说明了俄国艺术家马列维奇的著名作品《白底上的黑色方块》,反映了第一次世界大战对世界的灾难性破坏。他指出当时欧洲的作家和画家都通过将杂乱的线条和因子进行非理性的排列铺陈造就了一些作品,讽刺欧洲战争的一片狼藉,这些作品深刻的反映了他们从哲学的高度对残酷战争的批判和反思。最后,徐教授用一句总结结束了其学术报告的内容:“我们人类因为思索而成为人类,如果我们停止思索,我们将成为猴子”。(哲学与社会发展学院)

学术广角

创新与探索之路

——学校本科生导师制实行四周年专题报道

深入学生 个性化辅导获好评

刘丽华老师是2013级新闻传播学院广播电视学4班八位同学的导师,已经有几年导师经验的她对导师制一直支持态度,刘丽华老师认为在本科阶段设立导师制是一种常识,因为这样才能更好地在学习方面指导学生。大一新生困惑更多的表现在对新环境的适应及心理状况的改变等方面,所以在大一第一学期,除了在选课方法和期末考试复习技巧等方面给予学生指导,刘老师更多是对学生进行生活帮助与心理疏导,因为学生人数不多,所以在在这方面往往成效显著。由此可见,导师制有利于导师对学生因材施教,开展个性化教育,挖掘学生潜能以及提升学生素质,更能与辅导员工作交叉补充,弥补缺漏,强化效果。



学生与刘丽华老师分享学术心得

谈及本科生导师制,行政法学院的周敬老师则认为,这是培养新型大学生的重要途径。她觉得,本科生导师指导的学生人数通常不多,因此能够全面而深入地了解学生的个性、兴趣和特长,因材施教,指导其学习生活,定期进行检查评定。其本人作为一名本科生导师就经常帮助学生根据自己的个性特点设计阶段人生目标和方向,此外在指导学生时,她时常提醒同学多关注国外经济及法律发



周敬老师,2012级学生想对你说:感谢你的陪伴

行政法学院的夏朝阳现在是一名大三的学生,他与导师程仪容之间谈论的话题重点已经从刚入校时的校园生活与学校管理制度转移到了专业知识和考研就业方面。在他看来,程老师有着扎实的专业功底和丰富的法务经验,与他交流,自己获得了很多专业知识和信息资源。除此之外,平易近人的程老师也会与学生探讨为人处世之道,令他们获益匪浅。但程老师也坦言,因为自己平时的科研和教育工作比较繁忙,他与自己指导的学生交流机会其实并不多,而且有很大的随机性,但即使这样,他依然抓住每一次来长安校区授课的机会,在自己的选修课上或是课余时间与学生交流。为了方便师生互动,程老师给自己指导的



程仪容老师与2011级学生交流谈心

学生建立了微信群,不仅如此,他也通过深入学生宿舍,与学生散步,一起吃饭等途径增加自己与学生的接触。在他看来,要做好导师,首先要做好自己的事情,以学生为本,以教育为本,这样才能用自己的一言一行去教育学生,树立榜样。

前路漫漫 制度缺漏仍需弥补

虽然导师制的实行得到师生的好评,但也有不尽如人意的地方——虽然学生人数不多,但导师并不能完全做到一对一辅导学生,尤其很多大一学生又对自身目标定位不明确,需求也是不尽相同,所以导师很难完全照顾到每一位学生的状态变化。为规避这种差异,刘丽华老师在每次与同学见面时,她都会布置一些与他们的专业比较贴近的作业,比如读书笔记。“作为一名导师只是约定固定时间与学生见面,这是对双方时间的一种浪费。”刘丽华老师表示,如果师生能够就某件事或某个问题来进行讨论,这样更能满足于学生的需求,同时也体现出导师制的真正作用。而对于学生来说,与导师屈指可数的接触机会完全不能让他们理解导师制的本质,“希望日后学习生活中增加学生与导师的见面机会,我们一学期见到导师的次数还是太少了。”刘老师的学生曹宇这样表示。

在开展导师工作时,程仪容老师也有着自我的无奈。由于所指导的学生由学校统一分配而且数量较多,学生与导师之间的需求契合度比较低,师生之间的交流有时候并不顺畅。导师教育属于思想政治教育,在考评上也有着很大的局限和难度。程老师建议,导师和学生进行双向选择,将有助于满足学生对导师的需求,也有利于导师与学生的交流。对导师的考核,也不要局限于数字和表格,“希望学校的教职工秉承着教书育人、管理育人和服务育人的理念,让导师制在西法大继续发展和完善。”程老师如是说。

2014年是一个节点也是一个起始,我校的本科生导师制也将进入一个新的发展阶段,如何使制度更加趋于完善合理,是一个需要不断探索的过程。(学生通讯社综合报道)

一句话新闻

◆3月31日,刑事法学院党委组织学生进行了缅怀烈士的清明扫墓活动。活动中,刑事法学院的学生代表向革命烈士敬献了花圈,并向烈士们敬悼词,同学们在烈士陵园工作人员的带领下参观了烈士纪念馆。活动增强了同学们对中国近现代史的了解,加

深了同学们对革命精神和中华民族精神的体会。

◆4月9日,校园文化艺术节“我的中国梦”征文大赛的报名工作于长安校区丁字路口展开,本次征文大赛由团委与飞鸟文学社联合,面向广大热爱文学的同学开展。此次活动是为了响应校团委关于“中国梦”精神的号召,同时紧密贴合本届校园文化艺术节“逐梦青春,筑梦中国”的主题而展开。

◆4月11日,阳光爱心志愿者协会招募支教志愿者,寻找那些有爱心的同学奉献自己的一份力量,帮助那些小朋友学到更多的知识。他们希望通过此次支教活动带给小朋友们温暖和更多的知识,也希望同学们通过志愿活

动得到锻炼,传播爱心。

◆4月12日,我校第十四届大学生大赛外赛在长安校区拉开帷幕。本次外赛共设三个赛场,有“自我介绍”、“连词成句”及“评卷问答”三个比赛环节,最后共有22名参赛者进入本次大赛复赛。第十四届主持人大赛秉承“推出主持新秀,提升传播品味”的宗旨,发出“为时代创造精彩,为梦想构筑舞台”的口号,将在严苛的筛选下,选拔出一批又一批的优秀主持人。

◆4月15日,由校学生会文体部举办的第二届校际组织篮球赛决赛在长安校区篮球场举行。最终,法律服务中心社团荣获本届比赛冠军,学生通讯社荣获亚

军,红风社获得季军。广播站和社团联合会荣获道德风尚奖,阳光爱心志愿者协会、国防队和红风社荣获精神文明奖。

◆4月17日下午,第六届大学生心理健康教育宣传月启动仪式暨心理大讲堂第一场讲座举行。校纪委书记李邦在动员讲话中指出,面对大学生日益增多的心理问题,一方面要充分发挥心理危机预警干预体系的作用,及早发现、及时干预,尽最大努力挽救一名有心理问题的学生;另一方面,必须重视学生的心理健康教育,提高学生的抗压、抗挫能力,增强心理免疫力,从根本上预防各种心理危机事件的发生。(学通社 王少杰)