

我们的辅导员



盖青青,女,1977年5月生,讲师,党员。公安学院辅导员,担任辅导员工作12年。E-MAIL:1356828397@qq.com

陪伴最长情

进入大学,首先接触的是一位个子很高长发飘飘又特别干练的女老师,后来才知道她便是我们的辅导员——盖青青老师。上大学之前,我对辅导员并没有什么清晰的概念。经过大学四年的了解,我发现我所面对的盖老师亦良师亦益友。大学最美好的四年是她伴我走过的。这其中最打动我的是她对工作的热情和对全院学生无微不至的关怀。彼此开始走近是开学典礼发言时她对我的指导,本来刚进大学上台面对那么多人多少有点胆怯,盖老师便一直陪我练习并给予中肯的建议,她时常鼓励我,目光坚定的告诉我:你可以。如是我便有了莫大的勇气,自信地完成了大学第一次演讲。还记得盖老师第一次来我们宿舍,糟糕的内务使老师皱起了眉头,她细心地指导每一个细节并强调了内务对于公安学院的重要性。此后我们再也没有丝毫懈怠,最终在学期末内务评比中拿到了“优秀宿舍”的称号。大学四年,盖老师细心关怀我们的方方面面,学习生活的每一个精彩瞬间都有她跟我们分享。国家公务员考试后,老师细心询问我的情况,鼓励并耐心的指导,直到政审结束。大学四年盖老师错过了我们任何一次的喜怒哀乐,军训、运动会、篮球赛、散打擂台赛、艺术节等等。我在公安学院这个大家庭快乐很幸福,更因为有她这位良师益友而自豪和骄傲。有盖老师的支持鼓励引领帮助,我在成长的道路上才越走越远,越走越坚定。(公安学院2010级 樊玄鹤)



侯毅,男,1980年3月生,讲师,党员。行政法学院辅导员,担任辅导员工作9年。E-MAIL:38686904@qq.com

铭记一生的良师

“德高为师,身正为范”,侯毅老师正是用他的行为诠释出为师者的真谛,让我们明白,为师者当如是。自2004年留校以来,侯毅老师担任学生辅导员工作近十年。辅导员的工作繁杂琐碎、多劳累人,而侯毅老师任劳任怨,不知疲惫的关心学生、帮助学生,利用各种途径、机会,深入了解学生学习、生活的真实状态,询问学生在大学生活中存在的疑惑和困难,及时为学生解决问题,想学生所想,急学生所急,为学生所需,切实为学生办实事、办好事。无论是喜是悲、或逆或顺,他一直在人生理想的道路上迈着坚定的脚步。他以积极的行动,理性的思考驱散着学生的偏见和恐惧。日常工作虽然琐碎,但一分一毫都凝聚着侯毅老师的心血,他认为学生的事情没有小事,作为一名辅导员也许不经意的一句话,一件事都可能影响到一个学生的一生,因此他认真对待每一个学生的每一件事,认真对学生说每一句话。侯毅老师对待学生有爱、有耐心、有责任心,注重学生的学习成才,更关注学生的身心健康、做事成人,使学生由不成熟走向成熟,提升学生的综合竞争力。他总是在看学生,还需要什么;他总是在问自己,还能多做些什么。他舍出的每一分心血,都是那么滚烫火热。他深深地热爱着他的辅导员工作,热爱着他的学生。记得侯老师有一句座右铭:“得天下英才而教育之,人生极乐!”(行政法学院2010级 卢沁语)



王雨婷,女,1981年7月生,讲师,党员。刑事法学院辅导员,担任辅导员工作9年。E-MAIL:564482718@qq.com

印象之辅导员王雨婷

升入大学之初就听闻四年的大学时光若能遇到一个优秀的导师是件十分幸福的事。作为2013级刑事法学院大一新生的我们便是非常幸福的。王雨婷老师对我们的关怀如春风化雨,总能让我们感到细腻和温暖。军训骄阳似火,她依然亲临训练场地给我们加油鼓劲,使疲惫不堪的我们有了动力;生活中每当同学们因为新入大学不适应、压力大找她谈心时,她总是耐心倾听,然后孜孜不倦的引导,帮助我们打开心结,重新鼓起为梦想和未来奋斗的勇气。有时候同学们会惊奇的发现自己的微博、微信得到王老师关切的回复;王老师也会根据每个学生的特点对其发展有针对性地提出建议和提供支持。因此,一年的相处之后,我们和王老师不仅是相互尊敬的师生,更是亲密无间的知己。王老师管理学生工作更是细致入微。她在学生工作中特别重视给每个学生创造实现自身价值的机会,无论是上学期的知识竞赛、迎新晚会;还是下学期的校运动会、校艺术节。王老师都大力支持,鼓励大家积极参与,勇夺荣誉,给同学们提供了展示才能、锻炼自我的平台。对于奋斗而来的成果,王老师更是表扬认可和肯定。此外,刑事法学院会定期召开班干部会议。王老师在会上总结各班工作情况。总结简洁中肯,赏罚分明,让大家听了之后心服口服。同时她也会在会上交代班委未来的工作计划,分工明确。王老师强调班干部在做好工作的同时更要保证学习成绩,发挥带头作用,让我们时刻铭记主业是学习。青春岁月,人生最美韶光。能在这大好时光中遇见王老师,着实是一件幸福的事。(刑事法学院2013级 李昌远)

“30年前,我校只有几百名学生,运动员连饭都吃不饱,要靠女同学接济饭菜。当时的师兄师姐们饿着肚子在炉渣跑道上创造的运动会记录,我们近两万名先天后天营养都富足的同学们却赶不上、破不了,这不能不让人十分难解,百分纠结,千分唏嘘,万分担忧!”时值西北政法大学第36届校运会开幕式,校长贾宇在开幕式上向学子们发出了如此感慨。现如今,我们不得不面对学校体育教育的瓶颈期,也不得不面对全民对体育渐失热情的社会趋势。三十年来,曾经的“西北小体院”又能带给我们怎样的回顾与展望。

“运动会是阳光的味道”

30年前,西北政法学院时期,运动会还在煤渣铺置而成的操场上举行,运动员们无法保证温饱,没有合适的运动鞋,比赛完之后没有水喝,但就是这样,运动员创造出了至今不能被打破的项目记录。我校也由于当时优异的体育成绩而成为陕西高校体委常委单位,并获得了“西北小体院”的美誉。



雁塔校区第22届运动会上女子4x100接力赛

“非典时期,因为隔离封校,学生们很长一段时间都闷在校内,为了调动学生情绪,体育部的马晓芸老师在大礼堂前带着学生做健美操,那场面可是名符其实的全民运动!”校党委宣传部部长王贤老师忆起往事,忍不住要为笔者示范。刑事法学院的杜发全教授回忆,多年前我校规定大一至大三全体学生每天早上6时30分跑操,并以点名等方式保证学生全勤。此规定虽然苛刻,但却有效地提高了我校学生的身体素质,为运动会佳绩的创造奠定了基础。尽管当时的硬件设施与现在根本无法相比,但大家热情饱满,聚在一起比“黑”比“壮”也成了男生中的一种普遍现象。在对过去校园运动场景的采访中,更多老师与学生充满了对当年理想与激情的向往。那时,塑胶操场尚未修好,我们在原来的煤渣场地举行运动会。天放晴了,我会和自己的好友坐在学校的草地上闲聊。“政法06级学生徐晓晖回忆道:“记忆中的运动会,应该可以归纳为阳光、雨水,以及青草的味道。”



雁塔校区第21届运动会一角

体育——食之无味,弃之不可

据统计,2011年至2013年,陕西省大学生运动会参赛人数平均以百分之十五左右的速率逐年降低,2013年比2011年相比直接减少了500余人,其降速之快、人数之多令人咋舌。与此同时,校运会参赛人数也在不断下降,第29届校运会举办之时尚有1169人报名参赛,至第36届却只有859人,相对于如今大学不断扩招的现状而言,这种状况显



得十分尴尬。除了运动员数量的锐减,质量也是不可回避的软肋。如今,我们有开阔平坦的塑胶操场,专业的医疗队随时待命,但看台上的观众屈指可数,运动员亦消极参赛,中途退赛的情况时有发生,取得优异成绩甚至打破记录成为奢望。囿于学生身体素质的下降,校运会项目不得不减再减,恶性循环由此形成。“取消这些项目的原因是多方面的,竞技水平下降也是我们不愿看到的,可是事实看来,这也无法避免,我们没有更好的办法。”体育部王静老师无比惋惜。刑事法学院张处社老师坦言,当今的大学集体活动少,学生的集体荣誉感也随之下降,很多同学认为运动会“事不关己”便可“高高挂起”,这种冷漠的态度也是造成今天这种局面的一大原因。总结起来,我校目前的体育现状是:全民参与度低,部分精英唱独角戏,然体育之于我们并不仅于强健体魄,增强体质,也是一个人、一所学校的精神风貌的最直接体现,同时还培养培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏、积极向上的意志品质,体育不能也不容忽视。



跨出男子汉的气概

大众的,才是最好的

上个世纪,毛泽东同志一句“发展体育运动,增强人民体质”振聋发聩,举国上下对体育的热爱达到了前所未有的高潮,这种将体育融入生活的理念与行为吻合了当代奥林匹克精神。如今,虽然各个项目都有校级队伍,但体育终究不是一小部分人的精英活动,他们的成绩并不能代表全体学生,很多专业成绩相当优秀的同学面对体育则一筹莫展。1984年开始担任运动会裁判工作的邹志俊老师表示,现在的同学们仅仅



放手去飞

是简单的跑步热身也气喘吁吁,健康卡内容测试不达标比比皆是。学校为提高学生的运动热情,积极举办趣味运动会,用新颖的方式吸引同学们参与运动,却收效甚微。邹志俊老师对这个问题的思考是四个字——体育理念。虽然一些客观原因无法规避,但是,随着社会的进步,大众业余生活的选择越来越多,运动逐渐为更多更舒适的方式而取代,体育或已只是考试时“拼死”及格线的一门课程而已。为更好地贯彻落实党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健”的精神,引导和帮助大学生提高参加体育锻炼的主观能动性、形成良好的体育锻炼习惯、提升身体素质,并从中磨练坚强意志、培养良好品德和拼搏精神,共青团中央、教育部、国家体育总局、全国学联联合下发通知,在全国高校范围内全面启动和广泛开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动。诚然,“走下网络,走出宿舍,走向操场”不能只是口中句子,更要成为脚下的步子。

体育之“育”

时代在进步,我们的校园体育也在变革,从五十年代的劳卫制,到八十年代的“三基教学”,再到2002年大学生健康体质标准的实施和改革,校园体育的培养和考查方式在不断革新,但是我们的体育水平似乎没有水涨船高。

除了学生热情不高,体育教育存在的另一问题就是学校重视不够。不能否认的是,大学校园里仍然有热爱体育运动的人,但他们缺乏科学的引导和教育。现校田径队队员赵正佳表示,虽然校队训练时队员们都足够自觉,但缺乏老师们专业的指导,队员单靠悟性去摸索,进步速度缓慢,整体素质亦参差不齐。因此,学校应该更加注重体育的教育,引导学生进行更加科学合理地运动,而非仅仅生硬地制定标准。



胜利的呐喊

近年来,“快乐体育”理念在全国范围内的传播给如今的校园体育现状带来一丝新鲜空气。“快乐体育”指的是让学生在体育运动中体验到参与、理解、掌握以及创新的运动乐趣。在立足尊重学生主体地位的同时,注重激发学生学习的自主性和创新意识,从而形成学生参加体育实践的习惯。基于这样的理念,正确的校园体育应是一种正能量,能够带动学生积极参加体育运动来强身健体,能够让学生远离亚健康,拥有一个阳光的面貌。这样的理念似乎是与几十年前的校园生活不谋而合,历史的车轮又将缓缓驶过我们眼前,如何把握方向,则是一件周而复始的艰难动作了。

第36届校运会已告一段落,校园又恢复到了往日的平静。值得一提的是,贾宇校长的讲话似乎起到了“预鼓励”的效果,这一届校运会竟是连续打破了三项纪录,还有一项几乎追平纪录,这不得不说不是一件值得全西法大骄傲与欣慰的事情。但说到底,个人纪录并不代表全部,学校如何重回当年雄风,还需要依靠全体学子的热情与追求。(学生通讯社 王清 石乃璞 崔思远等综合报道)